



**Master Universitario annuale di I livello**

**in**

**“L’INTEGRAZIONE IN CLASSE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E DA DEFICIT DI  
ATTENZIONE IPERATTIVITA’ (DSA & ADHD)”**

***(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)***

**Anno Accademico 2022/2023**

**Art. 1 – FINALITA’ E OBIETTIVI DEL MASTER**

L’Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l’Anno Accademico 2022/2023, il Master Universitario annuale di I livello in **“L’Integrazione in classe degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e da deficit di Attenzione Iperattività (DSA & ADHD)”**, in convenzione con l’I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Il Master intende fornire agli insegnanti un quadro esauriente delle caratteristiche peculiari dei vari disturbi DSA e ADHD, fornendo poi numerose indicazioni e suggerimenti per lavorare in modo efficace, sia nei casi in cui è necessario un recupero mirato a specifiche difficoltà, sia nelle situazioni in cui si rende necessario un semplice potenziamento o un lavoro nell’ambito della sfera emotivo - motivazionale e del metodo di studio.

E’ impostato in modo teorico-operativo e presenta una vasta gamma di strumenti di valutazione e proposte di intervento didattico (di recupero e di potenziamento), offrendo così al corsista uno strumento imprescindibile per affrontare le sfide sempre più complesse che la scuola è chiamata ad affrontare anche a fronte di quanto richiesto dalla legge 170 del 2010 e successiva Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012.

E’ necessario pertanto, che gli insegnanti di oggi siano messi in condizione di acquisire quelle conoscenze pedagogiche e sviluppare quelle competenze didattiche necessarie per realizzare apprendimenti efficaci e significativi negli studenti, con dovuta considerazione delle esigenze formative dei soggetti con “Disturbi Specifici di Apprendimento” che sono particolarmente complesse e richiedono di conseguenza la messa a punto di un intervento educativo articolato ma fortemente coeso con lo scopo, inoltre, di offrire a figure già in possesso di una specifica preparazione professionale queste competenze, necessarie per la formulazione e la gestione di progetti educativi e didattici volti al potenziamento delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle persone con disturbo da deficit d’attenzione/iperattività.



## **Art. 2 – DESTINATARI**

Il Master è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale. Possono accedere al Master coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

## **Art. 3 - PROGRAMMA DEL MASTER**

Il Master è suddiviso in sei moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico secondo il seguente prospetto, per un totale di 1.500 ore:

### **Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento:SSD M-PED/01 – M-PED/04 – IUS/09**

#### **MODULO 1 - CONOSCERE - SSD MPED/01 - MPED/04 250 ORE – 10 CFU**

1. Una legge per la dislessia : lo stato attuale e le prospettive future
2. DSA: Un quadro pedagogico introduttivo. Classificazione e linee guida
3. Modelli teorico-concettuali di riferimento. Processi cognitivi e stili di apprendimento
4. Diagnosi funzionale. Individuazione precoce, strumenti di osservazione/valutazione e presa in carico

#### **MODULO 2 - OSSERVARE – SSD MPED/04 250 ORE – 10 CFU**

1. Dislessia: Il Disturbo specifico della lettura e della comprensione del testo
2. Disortografia e disgrafia evolutiva: Il disturbo specifico della scrittura e pianificazione del testo
3. Discalculia e altre difficoltà in matematica: i disturbi specifici del calcolo numerico e della risoluzione dei problemi
4. Apprendimento non verbale

#### **MODULO 3 - PROGRAMMARE – SSD MPED/01 - MPED/04 250 ORE – 10 CFU**

1. Aspetti pedagogici dei disturbi DSA
2. L'intervento nei DSA. Potenziamento e riabilitazione
3. Costruire il PDP – Piano Didattico Personalizzato
4. Strumenti di valutazione



**MODULO 4 - AGIRE – SSD MPED/04 200 ORE – 8 CFU**

1. Introduzione
2. Fattori emotivo - motivazionali e relazionali implicati nell'apprendimento
3. Costruire alleanze educative
4. Ruolo di genitori e docenti per lavorare sui DSA

**MODULO 5 - LA METODOLOGIA DELLA RICERCA M-PED/03 – M-PSI/04 – 150 ORE 6 CFU**

1. Introduzione
2. Indagine Trasversale, Longitudinale, Attendibilità, Validità e Scale di Misura
3. L'Ossevezione
4. L'intervista
5. Il Questionario
6. Il Colloquio
7. La raccolta dati nelle disabilità gravi dello sviluppo
8. Il Microswitch e le sue Applicazioni
9. La metodologia della ricerca
10. Disegni Sperimentali a partecipante singolo

**MODULO 6 - LO SVILUPPO ATIPICO M-PSI/04 150 ORE 6 CFU**

1. Introduzione
2. Vigilanza, Attenzione e ADHD
3. ADHD: Eziologia, Modelli Neuropsicologici, trattamento
4. Interventi cognitivi, comportamentali per l'ADHD
5. Modelli Teorici della Comunicazione
6. La Comunicazione Alternativa Aumentativa, il PECS e il VOCA
7. Disegni Sperimentali per Programmi di Scelta
8. Validità Clinica e Preferenze
9. Lo sviluppo atipico
10. Gli interventi nello sviluppo atipico

**Modulo 7 - NEUROSPICHIATRIA INFANTILE M-PSED/03 – MED/39 100 ORE 4 CFU**

1. D.I e D.S.A.; da ritardo mentale a disabilità intellettiva
2. Da ritardo mentale a disabilità intellettiva



3. Disturbi specifici dell'apprendimento
4. Disturbi specifici dell'apprendimento
5. Disturbi specifici dell'apprendimento
6. Disturbi specifici dell'apprendimento
7. Disturbi specifici dell'apprendimento
8. Disturbi specifici dell'apprendimento

**MODULO 8 . LA LEGISLAZIONE SCOLASTICA ITALIANA PER L'INCLUSIONE - SSD IUS/09 – MPED/03 100 ORE**  
**– 4 CFU**

1. L'integrazione scolastica nella legislazione italiana:
  - *Significati di una scelta inclusiva*
  - *Speranze e delusioni*
2. Le fasi dell' integrazione nella legislazione italiana

**PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 50 ore – 2 CFU**

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

**Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL MASTER**

Il Master ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Master è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Master. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (regolamento UE n. 2016/679). La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Master si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2022 – MARZO 2023**.



La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito [www.ipsef.it](http://www.ipsef.it), Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

#### **Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO**

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

#### **Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL MASTER**

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 600,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale n. **67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **“Corso n. 155 – Master DSA & ADHD”** o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione. La **II rata di € 250,00** entro tre mesi dal pagamento della rata di iscrizione; la **III rata di € 250,00** entro cinque mesi dalla rata di iscrizione o comunque entro la data dell'esame finale.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all'accesso alla piattaforma E-learning.

Pertanto Il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

#### **Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE**

L'ammissione al Master prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo ([www.unifortunato.eu](http://www.unifortunato.eu)) o sul sito dell'IPSEF Srl ([www.ipsef.it](http://www.ipsef.it)) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Master deve pervenire, entro il **22 ottobre 2022** al seguente indirizzo: Università Giustino Fortunato, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento.

Solo se il Master raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purché effettuate entro la data di inizio ufficiale del Master.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- 1) la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;



- 2) la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.
- 3) modulo di iscrizione compilato in ogni sua parte.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

#### **ART. 8 – ATTIVAZIONE**

L'attivazione del Master è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Master non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

#### **Art. 9 - PROVA FINALE**

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà una Tesi. A conclusione del Master agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato il Diploma di Master Universitario annuale di I livello in "L'Integrazione in classe degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e da deficit di Attenzione Iperattività (DSA & ADHD" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

#### **ART. 10 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE**

La responsabilità ed il coordinamento del Master sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

#### **ART. 11 - NORMATIVA VIGENTE**

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.