



**UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO**

D.M. 13 aprile 2006 - G.U. n° 104 del 6/05/2006 - TELEMATICA

**Corso di Perfezionamento Universitario Biennale**

**(Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C )**

**in**

**“I NOVI PROCESSI DI POTENZIAMENTO DELLE CONOSCENZE: DALLA PROGETTAZIONE DELLE COMPETENZE**

**ALLA CULTURA SISTEMICA”**

**(3.000 ore – 120 Crediti Formativi Universitari)**

**Anni Accademici 2022/2023 – 2023/2024**

### **Art. 1 – FINALITA' ED OBIETTIVI DEL CORSO**

L'Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per gli Anni Accademici 2022/2023 – 2023/2024, il Corso di Perfezionamento Universitario Biennale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C ) in **“I nuovi processi di potenziamento delle conoscenze: dalla progettazione delle competenze alla cultura sistemica”**, in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Le competenze professionali di cui al Corso appaiono sempre più importanti e decisive per la formazione dei docenti e degli aspiranti docenti soprattutto in relazione alle innovazioni: la scuola di oggi induce a riflettere sulle forme di ricerca educativa e relative metodologie sempre più personalizzate.

Il Corso intende fornire una panoramica delle metodologie della ricerca educativa e degli strumenti di gestione per poi poter decidere le soluzioni di volta in volta più efficaci. Nella competenza si incarna la connessione tra apprendimento e lavoro, tra esistenza personale e vita professionale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Le riflessioni a cui il Corso richiama, quindi, appaiono sicuramente necessarie per la formazione dei docenti e degli aspiranti tali.

### **Art. 2 – DESTINATARI**

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale. Possono accedere al Corso coloro che sono in possesso di laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.



### **Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO**

Il Corso è suddiviso in due annualità e si articola in moduli afferenti tematiche di interesse generale, che comprendono specifici argomenti funzionali alle discipline di riferimento secondo il seguente prospetto per un totale di 3.000 ore.

Ogni modulo formativo è composto da *slide*, da *schede di approfondimento* relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una *prova di valutazione* relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

**Principali settori SS.DD. di riferimento: SSD M-PED/01 – M-PED/03 — M-PSI/04 -**

#### **I ANNO – 1.500 ORE 60 CFU**

**MODULO 1. VALUTAZIONE EDUCATIVA TRA EPISTEMOLOGIE PEDAGOGICHE E AGIRE DIDATTICO- SSD M-PED/01 – M-PED/03 200 ORE – 8 CFU**

1. Presentazione
2. Epistemologia della pedagogia e della didattica
3. La Pedagogia sperimentale: inquadramento storico
4. Ricerca docimologica e cultura valutativa nella complessità
5. La valutazione educativa tra riflessione pedagogica e mediazione didattica
6. Il concetto di valutazione
7. Il lemma valutazione
8. La valutazione tra ricerca e pratica

**MODULO 2. SFONDI EDUCATIVI E PARADIGMI MICRO E MACRO DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA - SSD M-PED/01 – M-PED/03- M-PSI/04 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Presentazione
2. I sistemi formativi e la crisi sociale nella società della conoscenza
3. Complessità e ricerca pedagogica nel Novecento aspetti diacronici e sincronici
4. Epistemologia pedagogica e società
5. La ricerca educativa nel Novecento: excursus storico
6. Postmodernità e paradigmi della ricerca educativa
7. Connessionismo e società complessa
8. L'educazione come processo dinamico ecologico-sistemico

**MODULO 3 - NUOVI APPROCCI ALLA CONOSCENZA E DIDATTICHE DIVERGENTI NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA - SSD M-PED/01 – M-PED/03- 250 ORE – 10 CFU**

1. Presentazione
2. L'educazione come processo dinamico ecologico
3. L'approccio sociale all'apprendimento
4. Didattica, tra stili d'attribuzione ed enazione



5. Le teorie dell'empowerment in educazione
6. Modello Flipped inclusion e Nuovi bisogni formativo-educativi
7. La didattica tras-formativa del modello Flipped Inclusion

**MODULO 4 - LA CULTURA DELLA VALUTAZIONE, TRA SISTEMI EDUCATIVI E SCENARI D'INDIRIZZO -**

**SSD M-PED/01 – M-PED/03- M-PSI/04 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Presentazione
2. Approcci trasformativi
3. La cultura della valutazione nel 21° secolo
4. Qualità, Valutazione e Logica sistemica
5. Valutare nel sistema scolastico tra passato e presente
6. Agire educativo e Profilo del valutatore
7. I passaggi evolutivi della valutazione multidimensionale
8. I cambiamenti nell'apprendimento e i nuovi indirizzi nella valutazione

**MODULO 5 - CULTURA SISTEMICA E PROCESSI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - SSD M-PED/01 – M-**

**PED/03- M-PSI/04 - 250 ORE – 10 CFU**

1. Presentazione
2. I processi di sviluppo della competenze: l'approccio integrato tripolare
3. Dal costrutto di competenza trasversale al concetto di bilancio
4. Valutare le competenze
5. La valutazione autentica delle competenze
6. Valutare le competenze in ottica trifocale, modalità e strumenti
7. La certificazione delle competenze
8. Esempio didattico per una Cultura educativo-sistemica e progetto di vita - il modello Flipped Inclusion

**MODULO 6 - QUALITÀ DI SISTEMA E VARIABILI NELLA VALUTAZIONE EDUCATIVA - SSD M-PED/01 – M-**

**PED/03- M-PSI/04 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Presentazione
2. Teorie ed approcci alla valutazione
3. Le funzioni e le procedure per valutare gli apprendimenti
4. Le competenze e le variabili del processo di apprendimento
5. Valutazione della qualità del sistema educativo e scolastico
6. La valutazione di sistema multilivello della qualità
7. Le Tendenze internazionali della Valutazione ad approcci misti nel sistema scolastico
8. I principi ispiratori della Valutazione educativa olistica e analitica nel panorama internazionale
9. **Test di autovalutazione**

**PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 100 ore – 4 CFU**



Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

## **II ANNO – 1.500 ORE 60 CFU**

### **MODULO 1 - DIBATTITO SUI FONDAMENTI DELLA PEDAGOGIA SPERIMENTALE - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 100 ORE – 4 CFU**

1. Presentazione
2. Dibattito sui fondamenti della Pedagogia Sperimentale

### **MODULO 2 - IL SENSO E LE RAGIONI, LE FASI, IL QUADRO TEORICO DELLA RICERCA EDUCATIVA EMPIRICA - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 150 ORE – 6 CFU**

1. Presentazione
2. Il senso e le ragioni, le fasi, il quadro teorico della ricerca educativa empirica
3. Le parole «difficili» della Pedagogia sperimentale

### **MODULO 3 - LA METODOLOGIA DELLA RICERCA OSSERVATIVA SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 150 ORE – 6 CFU**

1. Presentazione
2. La logica della ricerca Osservativa
3. Tecniche e strumenti della ricerca osservativa
4. Analisi dei dati, validazione e attendibilità della ricerca osservativa
5. Esempificazioni di ricerca osservativa
6. Focus sulla metodologia della ricerca Osservativa (Interpretativa) - Logica, tecniche e strumenti

### **MODULO 4 - LA METODOLOGIA DELLA RICERCA-AZIONE - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 150 ORE – 6 CFU**

1. Presentazione
2. La logica della Ricerca-azione
3. Analisi, interpretazione dei dati, validità dei risultati nella Ricerca-azione
4. Esempificazioni di Ricerca-azione
5. Focus sulla metodologia della ricerca-azione - La logica della Ricerca-azione

### **MODULO 5 - LA METODOLOGIA DI RICERCA BASATA SULLO STUDIO DI CASO - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Presentazione
2. Accenni di sviluppo storico della ricerca basata sullo Studio di caso
3. La logica della ricerca basata sullo Studio di caso
4. Strumenti, metodi e tecniche della ricerca basata sullo Studio di caso



5. Esempificazioni di ricerca basata sullo studio di caso
6. Focus sulla metodologia della ricerca basata sullo Studio del caso - Logica della ricerca

**MODULO 6 - LA METODOLOGIA DELLA RICERCA BASATA SULLA MATRICE DI DATI - - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 150 ORE – 6 CFU**

1. Presentazione
2. Accenni di sviluppo storico della ricerca basata sulla Matrice di dati
3. La logica della ricerca basata sulla Matrice di dati
4. Analisi dei dati, interpretazione dei risultati, validità e attendibilità della ricerca basata sulla Matrice di dati
5. Esempificazioni di ricerca basata sulla Matrice di dati
6. Focus sulla metodologia della ricerca basata sulla Matrice di dati - Accenni di sviluppo e logica della ricerca

**MODULO 7 - LA METODOLOGIA DELLA RICERCA BASATA SULL'ESPERIMENTO- - SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Presentazione
2. Accenni di sviluppo storico della ricerca basata sull'Esperimento
3. La logica della ricerca basata sull'Esperimento
4. I piani sperimentali: piano a due gruppi
5. I piani sperimentali: piano a quattro gruppi
6. I piani sperimentali: piano a gruppo unico
7. Controllo dei fattori e piani di ricerca quasi sperimentali
8. Esempificazioni di ricerca basata sull'Esperimento
9. Focus sulla metodologia della ricerca basata sull'Esperimento - Tracce storiche e logica della ricerca

**MODULO 8 - VIDEORICERCA NELLA RICERCA EDUCATIVA-- SSD M-PED/01 – M-PED/03 - 200 ORE – 8 CFU**

1. Per un profilo storico-epistemologico della video ricerca: antropologia visuale
2. Per un profilo storico-epistemologico della video ricerca: sociologia visuale
3. Per un profilo storico-epistemologico della video ricerca: pedagogia visuale
4. Metodologia della video ricerca
5. Video ricerca e immagini in movimento: linee guida tecnologiche, linguistiche e metodologiche
6. Video ricerca e immagini in movimento: codici del linguaggio audiovisivo cinetico e di quello fotografico
7. Esempificazioni di video ricerca
8. Videoricerca nella ricerca educativa - Focus sulla metodologia della videoricerca

**PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 100 ore – 4 CFU**

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati nel modulo studiato.



DOPO IL SUPERAMENTO DELLA PROVA ORALE DEL SECONDO ANNO E' PREVISTA L'ELABORAZIONE DELLA TESI FINALE E LA DISCUSSIONE DELLA STESSA

**TESI CONCLUSIVA DEL BIENNIO: 200 ORE – 8 CFU**

**Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO**

Il Corso ha durata biennale, per un carico didattico pari a 3.000 ore corrispondenti a 120 Crediti Formativi Universitari (1.500 ore – 60 CFU per anno accademico). Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla Piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla Piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password.

La Piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (regolamento UE n. 2016/679).

La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Corso si svolgerà negli anni accademici 2022/2023 e 2023/2024.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito [www.ipsef.it](http://www.ipsef.it), Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

**Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO – ESAMI FINALI**

Il Corso prevede delle valutazioni relative agli argomenti trattati per ogni singolo modulo, una prova orale al termine di ogni annualità e la discussione di una TESI FINALE.

A conclusione del Corso di Perfezionamento Biennale, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superate con esito positivo tutte le prove d'esame, verrà rilasciato un



Diploma di Perfezionamento Universitario Biennale, che certifichi la frequenza, il numero delle ore, i CFU attribuiti, l'esito delle prove finali.

#### **Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO**

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 1.000,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale **n. 67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **“Codice fiscale del corsista Corso n. 158”** o con bonifico bancario **IBAN: IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 200,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione; la **II rata di € 300,00** entro il 30 giugno 2023 e la **III rata di € 500,00** entro il 31 dicembre 2023.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all'accesso della piattaforma E-learning. Pertanto il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

#### **Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE**

L'ammissione al Corso di Perfezionamento Universitario Biennale prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo ([www.unifortunato.eu](http://www.unifortunato.eu)) o sul sito dell'IPSEF Srl ([www.ipsef.it](http://www.ipsef.it)) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione deve pervenire, entro il **22 Ottobre 2022** al seguente indirizzo: Università Giustino Fortunato, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla Segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purché effettuate entro la data di inizio ufficiale.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

1. la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 200,00**;
2. la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

#### **ART. 8 – ATTIVAZIONE**



L'attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

**Art. 9 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE**

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof. Elvira Martini e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

**ART. 10 - NORMATIVA VIGENTE**

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.