



Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale

(Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C)

in

**“NUOVI APPROCCI ALLA CONOSCENZA: CULTURA SISTEMICA E PROCESSI DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE”**

(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)

Anno Accademico 2022/2023

Art. 1 – FINALITA' E OBIETTIVI DEL CORSO

L'Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l'Anno Accademico 2021/2022, il Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C) in **“Nuovi approcci alla conoscenza: cultura sistemica e processi di potenziamento delle competenze”**, in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Il Corso ha lo scopo di trasmettere ai destinatari il concetto di che si presenta come uno dei più interessanti interrogativi su cui si sta cimentando la ricerca e la letteratura delle scienze dell'educazione e della formazione. Nella competenza si incarna la connessione tra apprendimento e lavoro, tra esistenza personale e vita professionale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Le riflessioni a cui il Corso richiama, quindi, appaiono sicuramente necessarie per la formazione dei docenti e degli aspiranti tali.

Il Corso si propone, inoltre, di fornire un efficace aggiornamento relativamente alle nuove sfide e responsabilità della scuola in tema di valutazione, chiamata oggi a svolgere una funzione di autoregolazione della programmazione, assumendo una connotazione funzionale alla situazione educativa alla quale si riferisce.

Il Corso si propone, infine, di offrire un utile aggiornamento su specifiche materie d'insegnamento (in relazione alla propria classe di concorso).

Art. 2 – DESTINATARI

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire un chiaro quadro scientifico e giuridico relativamente alle nuove responsabilità della scuola nel progettare, controllare, valutare e certificare traguardi di apprendimento inclusivi, purché in possesso di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado. Sono,



inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO

Il Corso è suddiviso in cinque moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico secondo il seguente prospetto, per un totale di 1.500 ore:

Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: SSD M-PED/01 – M-PED/03 - M-PSI/04

MODULO 1. VALUTAZIONE EDUCATIVA TRA EPISTEMOLOGIE PEDAGOGICHE E AGIRE DIDATTICO- SSD M-PED/01 – M-PED/03 225 ORE – 9 CFU

1. Presentazione
2. Epistemologia della pedagogia e della didattica
3. La Pedagogia sperimentale: inquadramento storico
4. Ricerca docimologica e cultura valutativa nella complessità
5. La valutazione educativa tra riflessione pedagogica e mediazione didattica
6. Il concetto di valutazione
7. Il lemma valutazione
8. La valutazione tra ricerca e pratica

MODULO 2. SFONDI EDUCATIVI E PARADIGMI MICRO E MACRO DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA - SSD M-PED/01 – M-PED/03- M-PSI/04 - 250 ORE – 10 CFU

1. Presentazione
2. I sistemi formativi e la crisi sociale nella società della conoscenza
3. Complessità e ricerca pedagogica nel Novecento aspetti diacronici e sincronici
4. Epistemologia pedagogica e società
5. La ricerca educativa nel Novecento: excursus storico
6. Postmodernità e paradigmi della ricerca educativa
7. Connessionismo e società complessa
8. L'educazione come processo dinamico ecologico-sistemico

MODULO 3 - NUOVI APPROCCI ALLA CONOSCENZA E DIDATTICHE DIVERGENTI NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA - SSD M-PED/01 – M-PED/03- 250 ORE – 10 CFU

1. Presentazione
2. L'educazione come processo dinamico ecologico
3. L'approccio sociale all'apprendimento
4. Didattica, tra stili d'attribuzione ed enazione
5. Le teorie dell'empowerment in educazione
6. Modello Flipped inclusion e Nuovi bisogni formativo-educativi
7. La didattica tras-formativa del modello Flipped Inclusion



MODULO 4 - LA CULTURA DELLA VALUTAZIONE, TRA SISTEMI EDUCATIVI E SCENARI D'INDIRIZZO –

SSD M-PED/01 – M-PED/03- M-PSI/04 - 250 ORE – 10 CFU

1. Presentazione
2. Approcci trasformativi
3. La cultura della valutazione nel 21° secolo
4. Qualità, Valutazione e Logica sistemica
5. Valutare nel sistema scolastico tra passato e presente
6. Agire educativo e Profilo del valutatore
7. I passaggi evolutivi della valutazione multidimensionale
8. I cambiamenti nell'apprendimento e i nuovi indirizzi nella valutazione

MODULO 5 - CULTURA SISTEMICA E PROCESSI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE - SSD M-PED/01 – M-

PED/03- M-PSI/04 - 250 ORE – 10 CFU

1. Presentazione
2. I processi di sviluppo della competenze: l'approccio integrato tripolare
3. Dal costrutto di competenza trasversale al concetto di bilancio
4. Valutare le competenze
5. La valutazione autentica delle competenze
6. Valutare le competenze in ottica trifocale, modalità e strumenti
7. La certificazione delle competenze
8. Esempio didattico per una Cultura educativo-sistemica e progetto di vita - il modello Flipped Inclusion

MODULO 6 - QUALITÀ DI SISTEMA E VARIABILI NELLA VALUTAZIONE EDUCATIVA - SSD M-PED/01 – M-

PED/03- M-PSI/04 - 225 ORE – 9 CFU

1. Presentazione
2. Teorie ed approcci alla valutazione
3. Le funzioni e le procedure per valutare gli apprendimenti
4. Le competenze e le variabili del processo di apprendimento
5. Valutazione della qualità del sistema educativo e scolastico
6. La valutazione di sistema multilivello della qualità
7. Le Tendenze internazionali della Valutazione ad approcci misti nel sistema scolastico
8. I principi ispiratori della Valutazione educativa olistica e analitica nel panorama internazionale
9. **Test di autovalutazione**

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 50 ore – 2 CFU

Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO



Il Corso ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (regolamento UE n. 2016/679). La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Corso si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2022 – MARZO 2023**.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito www.ipsef.it, Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 500,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale n. **67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **"Corso n. 161"** o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione. La **II rata di € 200,00** entro tre mesi dal pagamento della rata di iscrizione; la **III rata di € 200,00** entro cinque mesi dal pagamento della rata di iscrizione .

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione dell'accesso alla piattaforma E-learning. Pertanto Il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.



Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE

L'ammissione al Corso prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo (www.unifortunato.eu) o sul sito dell'IPSEF Srl (www.ipsef.it) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Corso deve pervenire, entro il **22 ottobre 2022** al seguente indirizzo: Università Giustino Fortunato, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purché effettuate entro la data di inizio ufficiale del Corso.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

1. la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;
2. la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.
3. modulo di iscrizione compilato in ogni sua parte.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

ART. 8 – ATTIVAZIONE

L'attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

Art. 9 - PROVA FINALE

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve elaborato scritto. A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato il titolo di Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "Nuovi approcci alla conoscenza: cultura sistemica e processi di potenziamento delle competenze" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.



UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO

D.M. 13 aprile 2006 - G.U. n° 104 del 6/05/2006 - TELEMATICA

ART. 10 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof.ssa Elvira Martini e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

ART. 11 - NORMATIVA VIGENTE

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.