



Master Universitario annuale di I livello

in

“DIDATTICA INCLUSIVA: APPROCCI E METODOLOGIE DELL’INSEGNANTE CURRICULARE E DI SOSTEGNO”

(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)

Anno Accademico 2022/2023

Art. 1 – FINALITA’ E OBIETTIVI DEL MASTER

L’Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l’Anno Accademico 2022/2023, il Master Universitario annuale di I livello in **“Didattica Inclusiva: approcci e metodologie dell’insegnante curriculare e di sostegno”**, in convenzione con l’I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Le competenze professionali di cui al Master appaiono sempre più importanti e decisive per la formazione dei docenti e degli aspiranti docenti curricolari e di sostegno. L’imperativo categorico della scuola di oggi è includere motivando attraverso la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

Art. 2 – DESTINATARI

Il Master è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire un chiaro quadro scientifico e giuridico relativamente alle nuove responsabilità della scuola nel progettare, controllare, valutare e certificare traguardi di apprendimento inclusivi.

Possono accedere al Master coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l’ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - PROGRAMMA DEL MASTER

Il Master è suddiviso in otto moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico, secondo il seguente prospetto per un totale di 1.500 ore:

Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: SSD M-PED/01 – M-PED/03 - M-PED/04 - IUS/09

MODULO 1. RADICI EUROPEE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA - SSD M-PED/01 200 ORE – 8 CFU

1. Europa 2020: il disegno strategico della UE

- *Quali determinazioni europee per il 2020 in materia di inclusione?*



2. Come includono le scuole degli altri Paesi dell'UE?
3. Quali strategie per l'inclusione nella ricerca internazionale

MODULO 2. DALLA COSTITUZIONE ITALIANA ALLA NORMATIVA SCOLASTICA: QUALE INCLUSIONE OGGI – SSD IUS/09 125 ORE – 5 CFU

1. L'Art. 3 della Costituzione
2. L'Art. 38 della Costituzione
3. La Relazione Falcucci del 1975
4. La legge 517/1977: l'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap
5. Il DM 27 dicembre 2012: l'inclusione scolastica
6. Le disposizioni applicative

MODULO 3. QUALE INCLUSIONE OGGI – SSD M-PED/01 125 ORE – 5 CFU

1. Le strategie didattiche inclusive per alunni affetti da disturbi di apprendimento
2. Le strategie didattiche inclusive per alunni affetti da disabilità
3. Le strategie didattiche inclusive per alunni stranieri
4. Le strategie didattiche inclusive per alunni svantaggiati dal punto di vista socio-culturale

MODULO 4 : NUOVE TECNOLOGIE ED INCLUSIONE – SSD M-PED/03 200 ORE – 8 CFU

1. Le costanti di ogni forma di apprendimento
 - *Le discipline come strumenti*
 - *Le metodologie di pensiero e l'orientamento*
2. I criteri per controllare la funzionalità dell'inclusione
 - *La progettazione per impianti di pensiero*
 - *L'unitarietà dell'apprendimento*
 - *La significatività dell'apprendimento*
3. La digitalizzazione per apprendimenti motivanti
 - *Il protagonismo attivo*
 - *L'autocontrollo*
 - *La meta cognizione*

MODULO 5 : TECNICHE RIABILITATIVE E CASI CLINICI – SSD M-PSI/04 – M-PED/03 - 200 ORE – 8 CFU

1. Introduzione
2. La Procedura Non Contingente(NCR)
3. Toilet Training
4. La deambulazione assistita
5. Ipercorrezione, Blocco e Costo della Risposta
6. Casi Clinici:
 - Caso clinico I: Autismo e Disabilità Intellettive Gravi
 - Caso clinico II: Il Mutismo Selettivo
 - Caso Clinico III Cerebrale Infantile e Deficit di Comunicazione

MODULO 6 : CASI DI PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO – SSD M-PSI/04 – M-PED/03 - 250 ORE – 10 CFU



1. Introduzione
2. Incontinenza Urinaria e Toilet Training
3. Isolamento e Occupazione
4. Programma Cluster
5. Sindrome di Rett
6. Paralisi Cerebrale Infantile e Video-Scrittura
7. ADHD e Automonitoraggio
8. Autismo, Alto Funzionamento e Impegno Costruttivo

MODULO 7. LA DIDATTICA INNOVATIVA COME STRUMENTO PER L'INCLUSIONE – SSD M-PED/04 250 ORE – 10 CFU

1. L'innovazione didattica: natura e scopi nell'attuale scenario
2. La ricerca di strategie innovative: quale professionalità per i docenti

MODULO 8. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INCLUSIVI - SSD MPED/04 100 ORE – 4 CFU

1. La valutazione di esiti di apprendimenti inclusivi nel primo ciclo di istruzione
2. La valutazione di esiti di apprendimenti inclusivi nel secondo ciclo di istruzione

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 50 ore – 2 CFU

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL MASTER

Il Master ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Master è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Master. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (regolamento UE n. 2016/679). La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Master si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2022 – MARZO 2023**.



La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito www.ipsef.it, Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL MASTER

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 600,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale n. **67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **“Corso n. 151”** o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione. La **II rata di € 250,00** entro tre mesi dal pagamento della rata di iscrizione; la **III rata di € 250,00** entro cinque mesi dal pagamento della rata di iscrizione .

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all'accesso alla piattaforma E-learning. Pertanto Il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE

L'ammissione al Master prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo (www.unifortunato.eu) o sul sito dell'IPSEF Srl (www.ipsef.it) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Master deve pervenire, entro il **22 ottobre 2022** al seguente indirizzo: Università Giustino Fortunato, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Master raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purché effettuate entro la data di inizio ufficiale del Master.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- 1) la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;



- 2) la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.
- 3) modulo d'iscrizione compilato in ogni sua parte.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

ART. 8 – ATTIVAZIONE

L'attivazione del Master è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Master non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

Art. 9 - PROVA FINALE

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà una Tesi. A conclusione del Master agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato il Diploma di Master Universitario annuale di I livello in "Didattica Inclusiva: approcci e metodologie dell'insegnante curriculare e di sostegno" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

ART. 10 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE

La responsabilità ed il coordinamento del Master sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

ART. 11 - NORMATIVA VIGENTE

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.