



Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale

(Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C)

in

“INNOVAZIONE DIDATTICA, COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)

Anno Accademico 2018/2019

Art. 1 – FINALITA’ E OBIETTIVI DEL CORSO

L’Università degli Studi “Giustino Fortunato” - Telematica bandisce, per l’Anno Accademico 2018/2019, il Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C) in **“Innovazione didattica, competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”**, in convenzione con l’I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Le competenze professionali di cui al Corso appaiono sempre più importanti e decisive per la formazione dei docenti e degli aspiranti docenti. A distanza di quasi venti anni dal riconoscimento dell’autonomia funzionale alle scuole che aveva dato legittimazione ed impulso all’innovazione, nell’epoca dei “nativi digitali”, con “distanza digitale “ dai docenti, l’innovazione, ed in particolare, la digitalizzazione degli apprendimenti appare tra le strategie più funzionali ai fini del successo formativo nell’ottica della progettazione, realizzazione e controllo di sempre più strategici ambienti di apprendimento.

Art. 2 – DESTINATARI

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall’intervento culturale, purchè in possesso di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado. Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l’ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO

Il Corso è suddiviso in sei aree afferenti tematiche di interesse generale, secondo il seguente prospetto per un totale di 1.500 ore:



Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: SSD M-PED/01 – M-PED/03 - M-PED/04 - M-PSI/04

- IUS/09

MODULO 1. L'INNOVAZIONE DIDATTICA COME RISULTATO DELLA RICERCA PSICOLOGICA - SSD M-PED/01 – M-PSI/04 200 ORE – 8 CFU

1. Il fondamento della ricerca per l'innovazione
 - *Perché la ricerca*
 - *Come utilizzare la ricerca*
2. L'apporto della psicologia in chiave psicoanalitica
 - *La dimensione affettiva*
 - *La dimensione motivazionale*
 - *L'empatia è ancora di moda?*
3. Il contributo comportamentista
 - *Da Skinner alla cibernetica*
 - *Il rinforzo*
 - *L'insegnamento step by step*
4. L'epistemologia genetica
 - *Cosa ha tramandato Piaget*
 - *L'interazione tra aree cognitive*
 - *Il gruppo*
 - *Il protagonismo attivo*
5. Il dopo Piaget
 - *Il costruttivismo*
 - *Il cognitivismo*
 - *Il socio-costruttivismo*
6. Le neuroscienze
 - *Le intelligenze multiple*
 - *L'educazione delle intelligenze multiple*
7. Corollari pedagogici
8. Problemi fondamentali

MODULO 2. APPELLI INTERNAZIONALI ED INNOVAZIONE LEGISLATIVA IN MATERIA DI APPRENDIMENTI – SSD IUS/09 125 ORE – 5 CFU

1. L'apprendimento nella Costituzione Italiana
 - *L'Art. 3 della Costituzione*
 - *L'Art. 4 della Costituzione*
 - *L'Art. 33 della Costituzione*
 - *L'Art. 97 della Costituzione*
2. Il concetto di innovazione dai decreti delegati all'autonomia
 - *L'innovazione nei decreti delegati*
 - *L'innovazione nel DPR 275/1999*
 - *L'innovazione nella L. 107/2015*
 - *L'innovazione dopo il 2015*



- *In quale direzione va l'innovazione*
- *L'innovazione degli apprendimenti in Italia in vista del 2030*
- 3. Come si trasforma la professione del docente attraverso l'innovazione
 - *Il Piano Nazionale della Scuola Digitale*

MODULO 3. UN VETTORE ESSENZIALE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA VERSO LE COMPETENZE DIGITALI – SSD M-PED/01 450 ORE – 18 CFU

1. La digitalizzazione degli apprendimenti
2. I rischi dell'eccessiva digitalizzazione
 - *Il protagonismo attivo nell'apprendimento*
 - *Una socializzazione diversa*
 - *La diversa formazione delle nuove generazioni*
3. L'Agenda 2030 ed i nuovi apprendimenti
 - *Apprendimenti inclusivi*
 - *Apprendimenti di qualità*
4. Competenze digitali dei docenti
 - *Quali sono le competenze professionali indispensabili ai docenti*
5. Competenze digitali degli studenti
 - *Gli assi portanti dell'innovazione negli apprendimenti per le nuove competenze degli studenti*
 - *Il documento del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018*
6. Teorie dell'apprendimento significativo
 - *Ausubel*
 - *Novak*
7. Teorie dell'apprendimento cooperativo
 - *Piaget*
 - *Peer education*
 - *Cooperative learning*
8. Teoria dell'apprendimento per problemi
 - *Popper*
 - *Problem solving*
9. Le innovazioni in atto
 - *Flipped classroom*
 - *Classi 3.0*

MODULO 4 : INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – SSD M-PED/03 – 250 ORE – 10 CFU

1. Le costanti di ogni forma di apprendimento
 - *Le discipline come strumenti*
 - *Le metodologie di pensiero e l'orientamento*
2. I criteri per controllare la funzionalità dell'innovazione
 - *La progettazione per impianti di pensiero*
 - *L'unitarietà dell'apprendimento*
 - *La significatività dell'apprendimento*
3. La digitalizzazione per apprendimenti motivanti
 - *Il protagonismo attivo*
 - *L'autocontrollo*
 - *La metacognizione*



MODULO 5. LA DIDATTICA INNOVATIVA COME STRUMENTO PER LA PERSONALIZZAZIONE – SSD M-PED/04 250 ORE – 10 CFU

1. L'innovazione didattica: natura e scopi nell'attuale scenario
 - *L'innovazione continua come codice di comportamento professionale*
 - *L'innovazione come motore del successo formativo*
2. L'innovazione come risultato della libertà di insegnamento
 - *L'innovazione metodologica: corollari operativi*
 - *L'innovazione disciplinare: corollari operativi*
3. Innovazione in chiave europea
 - *L'innovazione per l'inclusività: corollari operativi*
 - *L'innovazione per l'occupabilità: corollari operativi*
 - *Le nuove competenze chiave (2018)*

MODULO 6. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INNOVATIVI - SSD MPED/04 125 ORE – 5 CFU

1. La valutazione di esiti di apprendimenti innovativi digitali nel primo ciclo di istruzione
 - *I processi di apprendimento, la realtà come palestra delle abilità ed il valore aggiunto degli strumenti digitali: valutazione di esiti e processi*
2. La valutazione di esiti di apprendimenti innovativi digitali nel secondo ciclo di istruzione
 - *I processi di apprendimento, la realtà come palestra delle abilità ed il valore aggiunto degli strumenti digitali: valutazione di esiti e processi*
3. La valutazione nella scuola dell'innovazione e della digitalizzazione
 - *Il DPR 62/2017: la nuova valutazione in tema di innovazione e digitalizzazione*

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 100 ore – 4 CFU

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO

Il Corso ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello



studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i.). La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Corso si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2018 – MARZO 2019**.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito www.ipsef.it, Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 500,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale n. **67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **“Corso n. 25”** o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione. La **II rata di € 200,00** entro il 30 novembre 2018; la **III rata di € 200,00** entro il 15 febbraio 2019.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all'accesso alla piattaforma E-learning. Pertanto il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE

L'ammissione al Corso prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo (www.unifortunato.eu) o sul sito dell'IPSEF Srl (www.ipsef.it) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Corso deve pervenire, entro il **27 ottobre 2018** al seguente indirizzo: Università Telematica “Giustino Fortunato”, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purchè effettuate entro la data di inizio ufficiale del Corso.



La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- 1) la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;
- 2) la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

ART. 8 – ATTIVAZIONE

L'attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

Art. 9 - PROVA FINALE

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve elaborato scritto. A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato l'Attestato di Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "Innovazione didattica, competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

ART. 10 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

ART. 11 - NORMATIVA VIGENTE

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.