



**Corso di Perfezionamento Universitario Biennale**

**(Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C )**

**in**

**“LA PROFESSIONALITA’ DOCENTE NELLA SCUOLA CONTEMPORANEA”**

**(3.000 ore – 120 Crediti Formativi Universitari)**

**Anni Accademici 2014/2015 – 2015/2016**

**Art. 1 – FINALITA’ E OBIETTIVI DEL CORSO**

L’Università degli Studi “Giustino Fortunato” - Telematica bandisce, per gli Anni Accademici 2014/2015 – 2015/2016, il Corso di Perfezionamento Universitario Biennale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C ) in **“La professionalità docente nella Scuola contemporanea”**, in convenzione con l’I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione al Personale della Scuola”.

Il Corso intende analizzare ed approfondire le esigenze formative con lo scopo di indirizzare l’impegno lavorativo adeguandolo ai saperi ed ai linguaggi delle nuove metodologie didattiche. Percorsi e contenuti diversi verranno ricostruiti ed analizzati secondo le necessarie intersezioni con le varie discipline.

Si propone di favorire l’acquisizione, oltre che di una preparazione tradizionale incentrata su aspetti pedagogici ed antropologici, anche delle competenze progettuali e valutative indispensabili per attivare un processo di formazione anche grazie all’ausilio delle nuove tecnologie in campo educativo.

Un ulteriore importante obiettivo è quello di porre a confronto funzione e responsabilità dell’insegnamento e limiti dei saperi e delle metodologie didattiche.

**Art. 2 – DESTINATARI**

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall’intervento culturale. Possono accedere al Corso coloro che sono in possesso



di laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

### **Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO**

Il Corso è suddiviso in due annualità e si articola in moduli afferenti tematiche di interesse generale, che comprendono specifici argomenti funzionali alle discipline di riferimento secondo il seguente prospetto per un totale di 3.000 ore.

Ogni modulo formativo è composto da *slide*, da *schede di approfondimento* relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una *prova di valutazione* relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

**Principali settori SS.DD. di riferimento: SSD MPED/01 – MPED/03 - M-PSI/04 - M-PSI/06 - IUS/09 - SPS/08**

## **I ANNO – 1.500 ORE 60 CFU**

### **MODULO 1. DIDATTICA – SSD MPED/03 300 ORE – 12 CFU**

1. La didattica generale
2. L'epistemologia della didattica generale
3. L'oggetto della didattica
4. Il campo della didattica
5. Il metodo
6. La professionalità docente
7. Le competenze dell'insegnante

### **MODULO 2. DIDATTICA E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO – SSD MPED/03 300 ORE – 12 CFU**

1. I termini della didattica a scuola:
  - *Scienza, materia, disciplina di studio, cultura;*
  - *Programmi, curricula, programmazione curriculare, piani di studio personalizzati, laboratori;*
  - *Capacità, competenze, conoscenze e abilità;*
  - *La concezione del processo educativo e della persona umana nella teoria e nella pratica della riforma, le indicazioni nazionali;*
  - *Obiettivi generali del processo formativo, obiettivi specifici di apprendimento, unità di apprendimento, obiettivi formativi, modulo;*
  - *Programmazione, programmazione modulare, progettazione.*
2. Azione didattica
3. La progettazione didattico educativa
4. Le principali metodologie didattiche



5. La valutazione della didattica

**MODULO 3. PEDAGOGIA - SSD MPED/01 350 ORE – 14 CFU**

1. Pedagogia come scienza della educazione
2. Cos'è l'educazione
3. Gli elementi epistemologici della pedagogia
  - *La natura conoscitiva.*
  - *Oggetto: educazione e formazione*
  - *Metodi, ricerca e linguaggi*
  - *Spazi e tempi educativi*
4. La pedagogia come scienza pratico educativa
5. La centralità della persona in pedagogia: il personalismo
6. La pedagogia e il paradigma etico
7. Orizzonte sociale della pedagogia
8. Il compito educativo della pedagogia nella società
9. Le principali aree problematiche della pedagogia sociale
10. Competenze, capacità, abilità
11. La meta competenza
12. Le competenze pedagogiche

**MODULO 4. PSICOLOGIA SCOLASTICA SSD M-PSI/04 250 ORE – 10 CFU**

1. Che cos'è la psicologia scolastica
2. Le teorie dell'apprendimento a scuola
  - *Il comportamentismo*
  - *Il cognitivismo*
  - *Piaget e Vygotskij*
  - *L'apporto del costruttivismo dopo Piaget*
  - *Gli approcci post-vygotskijani*
3. Metodi di indagine psicologica a scuola
  - *La consulenza psicologica per studenti*
  - *La consulenza psicologica quale sostegno al ruolo del docente*
  - *La consulenza psicologica quale sostegno al ruolo del genitore*
4. Strategie didattiche a scuola
  - *Metodologie didattiche costruttiviste*
  - *Leggere e scrivere testi*
  - *Risolvere problemi in matematica e sviluppare competenze nelle scienze*
5. La motivazione a imparare
6. Imparare a studiare e ad autoregolare l'apprendimento
7. Le tecnologie a supporto dell'apprendimento
8. La qualità dell'apprendimento e l'apprendimento efficace

**MODULO 5. LEGISLAZIONE SCOLASTICA SSD IUS/09 150 ORE – 6 CFU**



1. Evoluzione del diritto scolastico
2. L'organizzazione amministrativa del sistema scolastico
3. Il sistema educativo di istruzione e formazione nelle recenti riforme
4. Organi collegiali della scuola
5. La responsabilità nella scuola
6. La gestione finanziaria, contabile e i contratti delle istituzioni scolastiche
7. L'istruzione nell'Unione europea

**PROVA FINALE** (Elaborazione tesi): **150 ore – 6 CFU**

Al termine del primo anno è previsto il sostenimento di una prova orale il cui superamento consentirà l'ammissione al secondo anno.

## **II ANNO – 1.500 ORE 60 CFU**

### **MODULO 1. SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SSD MPED/01 250 ORE – 10 CFU**

1. Prevedere e progettare l'intervento educativo
2. La ricerca azione
3. Il cooperative learning
4. Progettazione educativa e autobiografica
5. Dalla progettualità alla competenza: come gestire le situazioni educative
6. I caratteri della nozione di competenza
7. Professionalità educative tra vecchie e nuove istanze

### **MODULO 2. SCIENZE DELLA FORMAZIONE SSD MPED/01 250 ORE – 10 CFU**

1. Formazione come bildung e aver cura
2. Il modello formativo sistemico relazionale: intenzionalità, relazionalità, contestualità
3. La formazione secondo le direttive europee
4. Educazione permanente e lifelong learning
5. Formazione professionale e formazione continua
6. I nuovi formatori
7. Le competenze tecnico specialistiche del formatore

### **MODULO 3. METODOLOGIE E TECNICHE DEL LAVORO DI GRUPPO SSD M-PSI/04 e M-PSI/06 300 ORE – 12 CFU**

1. Progettazione del lavoro in aula
2. Cooperazione in classe: origini e sviluppo del lavoro
3. La cooperazione nella prassi educativa
4. Dinamiche di gruppo e gestione della classe
5. La Leadership
6. Dal gruppo al gruppo di lavoro: modelli operativi



#### **MODULO 4. VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI SSD M-PED/04 250 ORE – 10 CFU**

1. Cultura della valutazione e pratiche didattiche
2. Modelli e funzioni della valutazione
3. La valutazione nella professionalità docente
4. Valutazione delle competenze
5. La valutazione degli apprendimenti
6. Gli strumenti di valutazione

#### **MODULO 5. SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SSD SPS/08 100 ORE – 4 CFU**

1. La nascita del concetto scientifico di «cultura»
2. La cultura come insieme complesso
3. Natura, cultura, società
4. La differenziazione culturale nelle società moderne
5. Società e cultura: come la società influenza la cultura
6. Cultura e società: come la cultura influenza l'azione sociale
7. I processi di trasmissione, conservazione e cambiamento
8. I processi di comunicazione
9. La comunicazione interpersonale
10. La comunicazione di massa
  - *Nuovi media e trasformazioni delle relazioni sociali*
  - *Cloud, media e social learning*
11. La comunicazione mediata dal computer
  - *Culture partecipative mediate da internet*
  - *Comunicazione web*
12. I processi di comunicazione a scuola
  - *Collaborazione nella didattica*
  - *Condivisione della didattica*

#### **PROVA FINALE (Elaborazione e discussione tesi finale): 150 ore – 6 CFU**

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati nel modulo studiato.

DOPO IL SUPERAMENTO DELLA PROVA ORALE DEL SECONDO ANNO E' PREVISTA L'ELABORAZIONE DELLA TESI FINALE E LA DISCUSSIONE DELLA STESSA

#### **TESI CONCLUSIVA DEL BIENNIO: 200 ORE – 8 CFU**



#### **Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO**

Il Corso ha durata biennale, per un carico didattico pari a 3.000 ore corrispondenti a 120 Crediti Formativi Universitari (1.500 ore – 60 CFU per anno accademico). Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla Piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla Piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password.

La Piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003).

La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Sono, inoltre, previsti incontri seminariali di approfondimento inerenti tematiche di particolare rilevanza con frequenza facoltativa presso una sede autorizzata dall'Università degli Studi "Giustino Fortunato" - Telematica.

Tali incontri saranno successivamente fruibili sulla Piattaforma E-Learning.

Il Corso si svolgerà negli anni accademici 2014/2015 e 2015/2016.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito [www.ipsef.it](http://www.ipsef.it), Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

#### **Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO – ESAMI FINALI**

Il Corso prevede delle valutazioni relative agli argomenti trattati per ogni singolo modulo, una prova orale al termine di ogni annualità e la discussione di una TESI FINALE.

A conclusione del Corso di Perfezionamento Biennale, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superate con esito positivo tutte le prove d'esame, verrà rilasciato un



Diploma di Perfezionamento Universitario Biennale, che certifichi la frequenza, il numero delle ore, i CFU attribuiti, l'esito delle prove finali.

#### **Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO**

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 1.000,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale **n. 67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **“Corso n. 60”** o con bonifico bancario **IBAN: IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 200,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione; la **II rata di € 400,00** entro il 30 giugno 2015 e la **III rata di € 400,00** entro il 31 dicembre 2015.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all'accesso della piattaforma E-learning. Pertanto il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

#### **Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE**

L'ammissione al Corso di Perfezionamento Universitario Biennale prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo ([www.unifortunato.eu](http://www.unifortunato.eu)) o sul sito dell'IPSEF Srl ([www.ipsef.it](http://www.ipsef.it)) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione deve pervenire, entro il **25 Ottobre 2014** al seguente indirizzo: Università degli Studi “Giustino Fortunato” - Telematica, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla Segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purché effettuate entro la data di inizio ufficiale.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

1. la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 200,00**;
2. la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.



#### **ART. 8 – ATTIVAZIONE**

L'attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

#### **Art. 9 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE**

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof. Errico Cuozzo e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

#### **ART. 10 - NORMATIVA VIGENTE**

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.